

## Особенности комплексного сопровождения детей с ОВЗ

Для успешного обучения малыша с ограниченными возможностями здоровья необходима совместная помощь следующих специалистов:

- ✓ воспитателя;
- ✓ логопеда;
- ✓ дефектолога;
- ✓ психолога;
- ✓ инструктора по ФИЗО;
- ✓ Музыкального руководителя;

Специалисты	Функции
<b>Воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;</li><li>• воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;<ul style="list-style-type: none"><li>• организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);</li><li>• применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;</li><li>• консультирует родителей о формировании культурногигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.</li></ul></li></ul>
<b>Педагог-психолог</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организует взаимодействие педагогов;</li><li>• разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;</li><li>• проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;</li><li>• организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;</li><li>• повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;</li><li>• проводит консультативную работу с родителями.</li></ul>
<b>Учитель-логопед</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи;<ul style="list-style-type: none"><li>• составляет индивидуальные планы развития;</li></ul></li><li>• проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы</li> </ul>
<b>Дефектолог</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи;</li> <li>• составляет индивидуальные планы развития;</li> <li>• проводит индивидуальные занятия и подгрупповые занятия с детьми; (развивает познавательную деятельность,</li> <li>• организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;</li> </ul>
<b>Инструктор по физической культуре</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет укрепление здоровья детей;</li> <li>• Совершенствует психомоторные способности дошкольников.</li> </ul>
<b>Музыкальный руководитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;</li> </ul> </li> <li>• Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.</li> </ul>
<b>Медицинский персонал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>• осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.</li> </ul>