

Родителям детей с Общим недоразвитием речи (ОНР)

«Интересные способы развития мелкой моторики у детей с ОВЗ»

Сегодня мы познакомим вас с многообразием способов развития мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Что же такое мелкая моторика – это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий трех систем нервной, мышечной, костной.

Мелкая моторика напрямую связана с развитием речи, чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь.

Как показывает практика за последние годы значительно, увеличилось количество детей с низким уровнем речевого развития.

Причины речевых нарушений носят биологический и социально-психологический характер.

К биологическим причинам относятся:

- Острые и хронические заболевания матери во время беременности;
- наследственные заболевания;
- аллергия матери во время беременности;
- токсикоз беременности;
- иммунологическая несовместимость крови плода и матери;
- гипоксия плода;
- родовые травмы.

К социально-психологическим причинам относятся:

- двуязычие в семье;
- гиперопека;
- неправильное строение или недостаточная подвижность органов речи;
- ограниченное общения родителей с ребенком (родители мало говорят с детьми, дети и сами мало говорят, потому что большую часть времени дома проводят за компьютером и телевизором). Дети редко делают что - то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (например, обувь застегивается при помощи липучек, вместо шнурков, книжки с наклейками, вместо картинок для вырезывания и т. д.)

Педагог Сухомлинский В. А. писал, что «ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

Зачем же надо развивать мелкую моторику?

- Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка.

- Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе.
- Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственные представления.

Методы и приемы развития мелкой моторики:

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти, очень эмоциональные, они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности, вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковая гимнастика:

игровое упражнение «забавные узелочки»

Берём верёвку диаметром 4-6 мм и завязываем на ней 4-8 узлов. Подвешиваем её вертикально. Ребёнок пальцами перебирает узелки, (со словами) :

Лезет, лезет альпинист –

В этом деле он артист.

По скале и по верёвке

Он наверх залезет ловко!

Так же при закреплении поставленных звуков ребенок перебирает узелки и проговаривает слоги на автоматизируемый звук, можно закрепить дни недели, времена года.

Расскажи стихи руками.

Проговаривание стихов одновременно с движениями делает речь детей более ритмичной, громкой, четкой, эмоциональной, а также хорошо развивает слуховое восприятие.